

***BILAN Pédagogique
Année Scolaire 2023-2024***

***Lycée Agricole de Roanne
Chervé-Noirétable***

***Site de Chervé
Site de Noirétable***

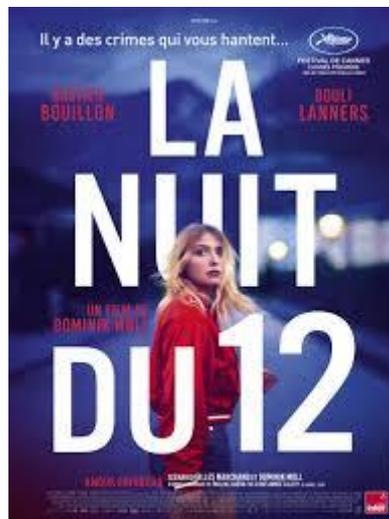


Les activités pédagogiques de l'année scolaire 2023-2024

Les projets pédagogiques de l'année écoulée par filière

4^{ème}

- **Découverte des métiers par des rencontres d'anciens élèves, de professionnels ou des visites d'entreprises** pour préparer ses vœux d'orientation
- Un stage en milieu professionnel fin juin avec rédaction de livret de stage et soutenance orale d'une activité réalisée (avec problème limite d'âge) début juillet
- **EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) : Découverte des métiers, Etude du fleuve Loire (visite Observatoire à Digoin, études de paysage, analyses d'eau...), les jardins potagers : créateurs de lien social (visite jardins partagés et maraîchers)**
- **Projet vivre ensemble** avec Mme Pellenard et F Galichon
- **Dispositif « lycéens au cinéma »** : Visionnage de 3 films (au Renoir) :
 - La nuit du 12
 - Le sommet des Dieux
 - La la land
- + travail sur les différentes thématiques des films.



3^{ème}

- Parcours citoyenneté : projet sur la **médiation** tout au long de l'année
- Parcours culture :
 - Création d'un **livret autobiographique** en ESC
 - Création en cours d'un **lapbook** sur la semaine éco-citoyenne
- Parcours avenir : activités sur **l'orientation** (visites d'entreprises, rencontres avec des professionnels et des organismes de formations) tout au long de l'année.
- Passage de l'épreuve orale du DNB le jeudi 23 mai 2024

Filière Générale

Les classes de première et terminale G se sont rendues à **Paris du 31 janvier au 2 février 2024** pour parfaire leur **culture scientifique**. Les élèves ont pu découvrir les grands musées scientifiques de la capitale : la cité des sciences, le museum d'histoire naturelle (grande galerie de l'évolution et galerie de la paléontologie), le musée de la marine (exposition sur les fonds sous-marins) et le musée des Arts et Métiers. Ils ont également eu l'opportunité de visiter le Panthéon. Ce séjour éducatif a également permis un rapprochement des 2 classes et une découverte de nouveaux métiers scientifiques.



Filière Services

- Projet Ferme pédagogique à la fête du Charolais – octobre 2023



Pour la 4ème fois les apprenants de CAPA 2 SAPVER ont pu concevoir des animations destinées aux enfants et animer le stand de la ferme pédagogique avec Mme Laleuf et Mme Margotin. Ce projet a été construit en partenariat avec la ferme du Bessy à Cordelle qu'ils ont pu visiter afin d'appréhender ce week-end du Charolais le 21 et 22 octobre 2023 au Scarabée. Le travail et les animations préparés par nos apprenants ont été particulièrement appréciés. Les fonds récoltés à cette occasion (600€) par les élèves seront dépensés lors de la sortie de fin d'année.

- Les tables d'hôtes ont fait le plein de novembre à avril !

En effet la table d'hôte cette année a affiché complet toutes les semaines. Les menus proposés autour de la street food du monde ont eu du succès et ont régalé les papilles de nos convives. Les clients sont des membres du personnel mais aussi des personnes extérieures qui apprécient nos nouveaux locaux et des toilettes accessibles même si le bâtiment ne l'est pas toujours à 12h15.

Les élèves ont pu renforcer leurs connaissances en cuisine mais aussi en accueil client tout en découvrant l'art de recevoir.

337 convives servis

moyenne 34 convives

max de personnes 38

minimum 31



- Participation au téléthon- Pariothon CAPA 1 et 2 SAPVER

Pour la douzième année consécutive l'ensemble des apprenants et des personnels du lycée de Chervé-Noirétable s'est mobilisé en partenariat avec le Pariothon (Association du Téléthon de Perreux), au profit de l'AFM Téléthon. A cette occasion, nous avons organisé sur le site de notre établissement, deux grandes animations sportives :

- Un Crossfit géant dans le gymnase : rameur, ateliers de renforcement musculaire.
- Des défis sportifs et de cohésion devant le gymnase et sur la piste d'athlétisme - - Pour les volontaires : « Un 24h rameur » d'appartement pour l'ensemble de la communauté éducative dans le but de réaliser le plus grand nombre de kilomètres (du lundi soir au mardi soir)
- Intervention des bénévoles du Pariothon et de Téléthon Loire Nord



Des objets/compositions d'une grande qualité réalisés cette année par les classes de CAPA1 et 2 SAPVER qui se sont impliquées pleinement dans cette action solidaire. Ventes d'objets et de végétaux de la serre dès le mois de novembre dans le hall du SUPER U de Perreux, sur le village du Téléthon à Roanne, au repas à la Salle des Vignes de Perreux, à la réunion parents-professeurs





Les élèves ont également préparé de la compotée de pommes vendus avec le boudin sur le village téléthon de Riorges (le 2 décembre) en partenariat avec les élus, les bouchers et Eurofruit.

Les élèves ont aussi préparé des confitures en vente pour le personnel de l'établissement et accueil au bistrot du château du bureau des bénévoles du Pariathon. Toutes ces actions ont permis de remettre un chèque de 3151.10 € à l'AFM Téléthon

Une manifestation en faveur du Téléthon qui a démontré l'intérêt de notre établissement pour cet événement caritatif, une capacité à fédérer des centaines de personnes, à générer de la joie et du bonheur à nos apprenants. Un engagement qui donne vraiment du sens à notre action pédagogique et éducative au sein de l'EPL.

- Préparation et distribution des Paniers-partenariat Bio cultura (Les 2 classes)

La préparation et distribution de paniers ont pu se poursuivre avec un partenariat ancré et conventionné avec Bio cultura depuis 8 ans. Les adhérents aux paniers diminuent au fil du temps, passant en janvier 2024 à 12 adhérents. Ce déclin s'explique par une communication moins importante en lien avec la situation géographique « temporaire » du magasin mais aussi à un engouement global moindre autour du principe de « panier ». Une réflexion est en cours avec la création du magasin pédagogique, prévu pour février 2025.

Les élèves n'ont malheureusement pas pu visiter les jardins cette année pour des raisons conjoncturelles et circonstancielles.



- Kid's aventure

Les Capa 1 et 2 SAPVER ont participé à l'événement kid's aventure, conventionné avec JL Eventssur le scarabée du 17 au 26 avril 2024 en gérant la partie vestiaires.

L'objectif pédagogique étant la prise en charge des familles sur ce type d'événement : réaliser l'encaissement, faire la tenue de caisse, accueillir le public et communiquer.

Les fonds récoltés sont utilisés pour financer sorties et voyages scolaires de ces classes.

Les classes de 1ère et Terminales SAPAT ont pu encadrer le kid's aventure au scarabée du 17 au 26 avril 2024 (sur les vacances scolaires). Ce partenariat permet la rémunération de nos élèves pour financer leur voyage mais cela est aussi une expérience intéressante au niveau professionnel. Cette période est comprise dans leurs PFMP.



Il faut noter que sur les 10 journées d'ouverture 24 élèves/jour doivent être présents pour tenir les stands et les vestiaires ainsi qu'un enseignant. De nombreux personnels ont permis le bon déroulement de l'événement.

- **Projet « objectif 0 déchet » en CAPA 1 SAPVER**



Le projet a connu sa 3ème édition, les élèves de CAPA 1 SAPVER ont pu prendre conscience de l'impact écologique et économique des déchets que nous générons à travers différentes visites, jeux, vidéos, ateliers. Ils ont également pu mettre en œuvre des gestes ou actions pour viser le 0 déchet et tendre vers un comportement de plus en plus eco-citoyen, en fabriquant des lessives, des produits de beauté autour d'une séance Snoezelen pour pouvoir le mettre en pratique dans l'accompagnement des personnes, ou encore préparé avec des fanes ou pommes abimées mais aussi fabriqués des tawashi.

- **Projet « bien dans son corps bien dans sa tête »**

Mené en groupe de classes mixtes avec les CAPA MAJP, il vise le bien-être des apprenants et leur insertion dans l'établissement et la formation. Les élèves ont d'ailleurs vécu un temps fort autour de la médiation animale.

- **Ventes de fleurs de Chervé au profit du Kiwanis par les 1ères SAPAT.**

Les élèves de 1ère SAPAT ont participé à la vente annuelle de plantes de notre serre le samedi 4 mai au profit du Kiwanis qui œuvrent pour les enfants en difficulté sur notre territoire.



- **Actions professionnelles des Terminales SAPAT**

Les élèves ont pu réaliser différentes actions professionnelles auprès de partenaires variés comme de la sensibilisation aux handicaps auprès des collégiens à travers le sport ou des montages vidéo, témoignage sur l'autisme mais aussi de la sensibilisation au gaspillage alimentaire auprès d'enfants de la commune de Charlieu ou des élèves de Chervé. Un groupe a également pu organiser une journée de cohésion pour le service social du département, des activités autour des JO dans un EHPAD, mais aussi de la sensibilisation au harcèlement aux élèves du périscolaire de St Vincent de Boisset.

Les partenaires ont été accueillis en tables d'hôtes pour les remercier.

- **1SAPAT : Projet de création d'un Tiers Lieu (avec la commune de Perreux) et en collaboration avec le maire Jean Yves Boire et l'adjoint à la culture, Mr Christian Lareure.**

Un "TIERS LIEU", c'est un lieu hybride, de création, de rencontre et de partage, ouvert, social

et inclusif. On peut s'y détendre, apprendre, travailler (espace de co-Working). Pour celui de Perreux, qui se situera dans la très ancienne maison aux pans de bois au cœur même du vieux bourg, récemment rénovée, nos élèves ont réalisé :

- a) une enquête auprès d'un échantillon d'administrés afin de connaître leurs avis et leurs besoins en services.
- b) une liste de propositions soumises au maire
- c) des plans des futurs espaces avec des suggestions d'aménagement et de design
- d) des logos pour chaque pièce

Désormais, l'ensemble est entre les mains de l'architecte et des membres du conseil municipal et sera poursuivi au cours de l'année 2024- 2025.

- **1ères SAPAT : participation à l'organisation de la BIENNALE DE LA CERAMIQUE sur Perreux en Juin 2025 (Perreux étant une terre historique pour l'argile puisque le village a été fondé sur une colline d'argile).**

Cette collaboration a été actée en début d'année lors d'une réunion avec le président des " Amis de Perreux", Mr Damien Christophe, Mr Lareure et Mme Katia Dadiet. Cet événement a finalement été reporté en 2025, et son organisation sera vraisemblablement reprise par la classe durant l'année de Terminale.

Il a été décidé, en accord avec Mr Christophe de collaborer avec eux sur la conception d'un LOGO pour la nouvelle association des "Amis de Perreux" en cours d'Esc, finalisé en cours d'informatique par Mr Eyglunet.

Les élèves ont également travaillé sur un futur projet concernant la Biennale avec la potière de Perreux.

Cette collaboration avec "Les amis de Perreux" et la mairie ne constitue donc qu'une première étape.

- **TSAPAT : Un travail théâtral**

La classe de terminale Sapat a travaillé sur les thématiques du théâtre et plus précisément sur la Comédia del'Arte avec la compagnie théâtrale Ad hoc pendant 2,5 jours. Un travail sur l'improvisation et les émotions a été mené.



Filière agricole

Cette année encore les trois classes de la filière ont pu travailler ensemble sur une série de temps forts autour des exploitations du roannais et des partenaires de la ferme de Chervé. Ce dispositif pédagogique est très apprécié des apprenants. Leur participation à la Fête du Charolais est toujours très remarquée.

- **Classe de 1ère CGEA : Projet Coopération Internationale « Sénégal »**

Coopération avec le Sénégal, et plus particulièrement l'ISEP de Richard Toll. Mise en place de visio entre apprenants des 2 structures



- **Les journées techniques – 2^{nde} Prod/1CGEA/TCGEA**

Chaque journée technique fait l'objet d'une sortie (visite technique) et d'ateliers variés sur la thématique abordée.

Les capacités visées par ces journées techniques sont :

- Observer et comprendre des situations professionnelles concrètes
- S'approprier l'outil documentaire
- S'exprimer, communiquer
- Acquérir des méthodologies de travail efficaces

Cette année a fait l'objet d'environ une journée par mois. Les thématiques abordées ont été :

- Le bien-être animal et les médecines alternatives en élevage
- L'eau
- La biodiversité
- La commercialisation
- L'élevage hors-sol
- La reproduction
- La transformation
- L'herbe
- La viande
- L'insertion professionnelle



Le retour des apprenants est une fois de plus positif, et montre l'importance de ces temps-forts sur le cursus. La mise en œuvre s'est vue parfois compliquée du fait de l'absence d'un enseignant d'économie (central à certaines thématiques)

- **CJAJ**

Le CJAJ permet d'évaluer les aptitudes des jeunes de la filière agricoles sur le pointage des animaux. A Chervé, nos jeunes de filières agricoles (CGEA, STAV et ACSE) sont tous formés au jugement de 2 races bovines : une laitière (Prim'hosltein) et une allaitante (Charolaise).

Le jugement des équins se fait sur la base du volontariat (avec une limite de 16 apprenants pour des raisons logistiques (transports)).

Sur une journée début septembre, des pointeurs professionnels interviennent sur l'exploitation du lycée et sur une exploitation partenaire pour former les apprenants au pointage.

Ces derniers doivent ensuite pointer des animaux pour se pré-sélectionner à la finale départementale.

La finale départementale a ensuite lieu à la Fête du Charolais.

Nos apprenants affrontent donc sur le même principe les établissements de la Loire (Ressins, Sury, Mornand, Précieux) sur les races sur lesquels ils ont été classés lors de la pré-sélection.

A l'issue de cette finale, les 1^{ers} de chaque catégorie accèdent à la finale nationale au Salon International de l'Agriculture à Paris.

Bilan 2023-2024 :

Malgré une logistique parfois lourde (120 jeunes à déplacer par lots sur 2 élevages), les retours sont une fois de plus positifs et cette action permet de faire découvrir des métiers, des races et des pratiques différentes aux apprenants.

Cette année, Evan FESSY (1CGEA) a terminé 1^{er} départemental sur la race Charolaise et a été classé 29^{ème} à la finale nationale au SIA !



- **Projet « Bien dans sa tête, bien dans son corps » - CAPA1 MAJP et SAPVER**

Des élèves qui éprouvent de plus en plus des difficultés de tous ordres (agitation, crise d'angoisse, surcharge émotionnelle, manque d'estime de soi, sentiment d'échec, manque de confiance en soi, manque d'intérêt pour l'apprentissage scolaire, mémorisation, manque d'attention et de concentration, d'organisation de la pensée...).

Un projet de 2h par semaine par ½ classe pour favoriser la découverte de soi et des autres. La bienveillance, l'entraide et la valorisation favoriseront un climat de confiance nécessaire à l'épanouissement de chacun.

Activités supports : randonnée, expression corporelle, théâtre d'improvisation, mimes, dessin/communication, prestation orale ...

Bon fonctionnement pour les deux classes dans l'ensemble avec une réelle approche des différentes thématiques et des progrès observés. Classes demandeuses.

Difficulté notoire de s'exprimer à l'oral et de ne pas se sentir juger, importance du regard de l'autre.

Temps fort d'une journée en lien avec l'animal et la confiance en soi avec plusieurs ateliers (gros et petits animaux)



Filière paysage

- 2NJPF : « Atelier Hip Hop »

Les élèves ont participé à un atelier Hip Hop de 2H encadré par la **compagnie « Vague2flow »** + représentation en soirée de la pièce chorégraphiée nommée « **DYS** ».

Projet pédagogique sur les troubles et les difficultés à s'exprimer et à extérioriser ses émotions.

Cet art urbain leur a permis de dépasser leurs limites, d'oser se mettre en scène et de renforcer la cohésion du groupe classe.



- 1AP (et TSAPAT) : Projet « Conter l'indicible »

Partenaires : la DILCRAH ; Préfecture de la LOIRE ; Compagnie théâtrale FREYDEFONT.

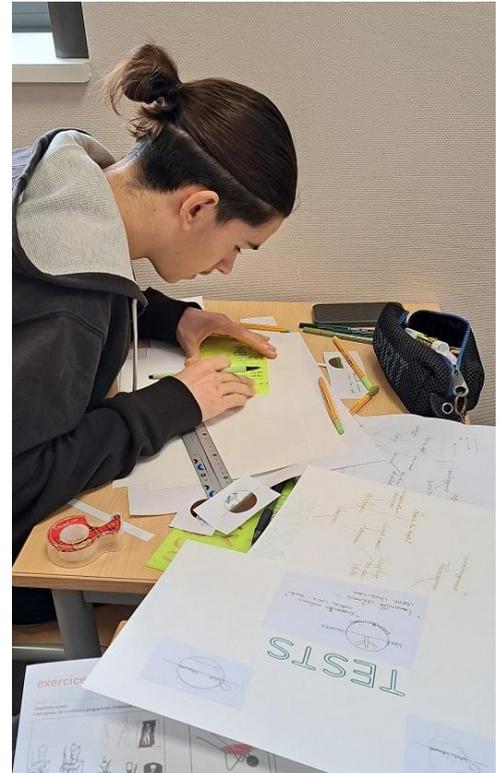
Le Mardi 26 mars, les élèves de T Sapat et de 1ère AP ont mis en scène le travail réalisé en ESC (et Doc pour AP) sur l'antisémitisme. L'idée était de mettre en miroir les actes effroyables subis par la communauté juive lors de la 2nd guerre mondiale et la montée de l'antisémitisme actuelle. La compagnie dramatique DF de Clermont Ferrand a pu les aider sur cette mise en scène. Les élèves ont donc par 2 fois jouer les avants-scène des représentations du texte de Grumberg « La plus précieuse des marchandises » devant 250 élèves du lycée.



- **TAP : Projet « Identité visuelle pour un projet professionnel »**

Sensibilisation artistique par la **création d'une identité visuelle en vue de son projet professionnel. Conception et réalisation de son logotype. Conception et réalisation d'un slogan pour accompagner celui-ci.**

Audrey CALLEJA, graphiste, illustratrice et autrice a accompagné la classe menée par Maryline Cortey durant les 16 heures du projet.



Filière Technologique STAV

- **Meth'agri Camp**

L'objectif premier de ce challenge est celui de mettre en lumière des projets innovants afin de valoriser le développement du biométhane et sensibiliser les futurs agriculteurs aux enjeux de la méthanisation pour la filière agricole, tout en renforçant les connaissances en matière de méthanisation et d'énergies renouvelables.

Sur une succession de 5 séances de pluridisciplinarité, les apprenants découvrent GrDF et la méthanisation par le biais d'interventions et de visites. Ils doivent ensuite produire un support pédagogique à visée du grand public pour promouvoir les énergies renouvelables.

Ce support fait l'objet d'une présentation orale devant un jury et d'une remise des prix.

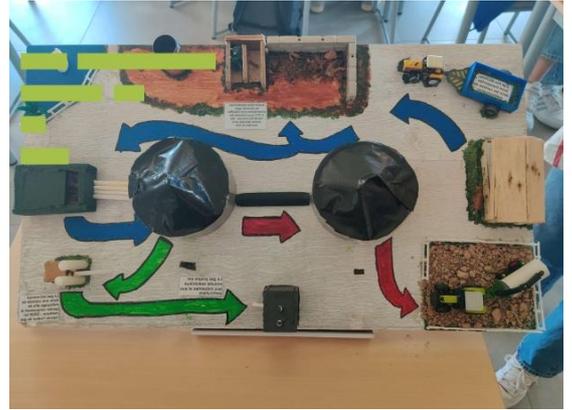
Cette année encore, les apprenants ont fait preuve de beaucoup de créativité et d'inventivité dans leurs productions (maquettes, vidéos, jeux de société).

Le jury composé de personnel de GrDF a été agréablement surpris par l'engouement et l'enthousiasme de nos apprenants.

Les thématiques de travail sur lesquelles les apprenants ont œuvré ont été :

- Les intrants de la méthanisation
- Le gaspillage alimentaire
- Les énergies renouvelables en agriculture

Le groupe qui a remporté le premier prix cette année a proposé une vidéo humoristique sous forme d'un jeu TV qui abordait les grands principes de la méthanisation. Ils ont remporté un magnifique sweat Méth'AgriCamp !



2nde Pro Forêt et Nature pour l'antenne de Noirétable

Dès le mois de septembre, deux journées d'intégration ont été organisées pour les deux classes de 2^{de} NJPF à Noirétable.

2nde Nature :

- Projet laïcité rencontre à l'EHPAD de Noirétable et rédaction d'un article en ESC.
- Semaine d'intégration au Domaine de la planche à Viscontat : bonne participation de l'ensemble des élèves
Participation à l'animation de la journée découverte de la filière envers des classes du collège de Noirétable
Différents chantiers ont été réalisés, sur les jasseries de Colleignes avec le conservatoire des espaces naturels, aux Grands Murcins des activités de plessage avec les Amis du patrimoine en Côte Roannaise, des pêches d'étangs et comptage nocturne avec la fédération départementale des chasseurs de la Loire.



2nde Forêt : projet laïcité création d'un roman photo ou d'une Bande Dessinée en ESC.

1^{ère} et Terminale Forêt

Visites d'entreprises

Connaissance de la filière 1^{ère} transformation :

Cerner et analyser les besoins et exigences des scieries pour l'approvisionnement en bois, faire le lien avec les consignes des donneurs d'ordre sur les chantiers d'exploitation forestiers.

Entreprise Abiescence (Verrière en Forez) : production d'huiles essentielles
Entreprise de travaux forestier reboisement, pépinière Dubost

Visite de Chantiers / Professionnalisation :

Rencontre avec les ETF

Analyse de chantiers et d'entreprises de travaux forestiers :

Entreprise Meunier Dayan, Arconsat, Jeune entreprise gros bois

Présentation de l'entreprise, de leurs parcours professionnel parc matériel et visite chantier

Entreprise Vassilly Moulin Cherrier : abattage

Chantier atelier technologique LNF Noiretable

ETF Jousseran abattage manuel jeunes entreprise création présentation de l'entreprise et du parcours professionnel

Entreprise de travaux forestier reboisement, pépinière Dubost, préparation terrain Saint Priest la Prugne.

Chantier mécanisé abattage sérateur, débardage porteur bois énergie établissement forêt environnement

Chantier mécanisé abatteuse atelier technologique, (Vollere ville) : abattage résineux et feuillus, métiers de conducteur d'engins forestiers.

Dans le cadre des TP /TPR durant les chantiers école

Rencontres et échanges avec les propriétaires et gestionnaires

Intervention en tant que chef d'équipe sur les tp et tpr des classes de seconde et première suivant un planning annuel.

Apprentissage de la conduite : équivalent caces « tracteur », travail d'initiation à la conduite d'abatteuse avec simulateur et conduite sur chantier (convention de stage avec l'atelier technologique) une semaine.

Intervenants ponctuels, technicien CRPF, technicien de la cellule forêt-environnement de la DDT.

Orientation :

Échanges avec les intervenants lors des visites : parcours professionnel, niveau de formation et vision du métier, du profil d'emploi proposé, du profil de salarié recherché.

Présentation du BTS GF

Présentation du CS " pilote d'abatteuse"

Informations générales sur parcours sup

Remarque : Ce rapport reprend les activités axées sur la partie technique et professionnelle, il faut rajouter à cela les activités réalisées dans le cadre pédagogique plus général en ESC, EPS,

ESC : projet création d'une bibliothèque participative en partenariat avec la ville de Noirétable, à prolonger en 2024-2025



Maquettes de la future « Cabane à livres »

1^{ère} GMNF

ESC : projet dans le cadre du festival « On peut mieux faire : Tous ensemble pour la planète et partageons notre envie d'agir.



Projet gestion de la jussie :

En collaboration avec la FDC 42, participation à des travaux sur la gestion de la jussie (arrachage et étude des différents moyens de lutte)

Participation au projet Colcopéa sur l'étude des bousiers avec le Muséum d'histoire naturelle

Travail sur le plan de gestion de la parcelle carton : création de fiches action

Création et pose d'un radeau sur le lac d'Aubusson avec le parc Livradois Forez



Terminale GMNF

Participation à une pêche électrique avec les fédérations de pêche du 42/43/63 à Pontempeyrat
Participation à de nombreux chantiers comme la restauration des dunes Girauds pour le Guépier d'Europe avec le parc Livradois Forez, la restauration d'un cours d'eau avec Loire Forez Agglo.

Tournée pédagogique :

Du 8 au 12 avril 2024 la classe de Terminal GMNF s'est rendue dans l'Hérault, du côté de Mèze, à l'occasion de leur tournée pédagogique. Cette tournée aura permis d'aborder la gestion spécifique des milieux salins et de découvrir des territoires et des acteurs qu'ils n'ont pas rencontrés sur Noirétable et ses alentours.

De plus, la vente de vêtements réalisée par les élèves en amont de cette tournée a permis de financer l'activité Paintball le jeudi après-midi.

L'ensemble de cette semaine a été une réussite, riche en découvertes.



Les projets et actions inter'classes

Le projet de médiation animale

Le groupe « Médiannes » propose des activités ponctuelles et pratiques pour approcher l'animal, comprendre son comportement et ses besoins naturels.

Le module s'articule autour d'apports pratiques basés sur la présence d'animaux à chaque séance et de rencontres avec des professionnels du monde animal.

Les objectifs visés par ce module sont multiples :

- S'ouvrir aux autres (humains comme animaux)
- Gagner en confiance (en soi et en l'autre)
- Approfondir la notion de bien-être animal
- Être attentif aux ressentis

Cette année, 11 apprenants de 2GT1, 2GT2 et 2PROD se sont portés volontaires pour suivre le module « Médiation par l'animal ». Un public mixte qui a pu participer aux 5 séances réparties de février à mai 2024.

Les activités se sont déroulées sur l'établissement, puis chez des partenaires (Aux Cat' coins du monde, Zouloups, Ranch du Levant).

Activités de l'année :

01

Blablapattes pour rencontrer les autres, et se rencontrer soi-même

02

Neswletter de la médiation et temps calme à l'écoute des ovins et de leurs besoins

03

Découverte d'un bar à chats « Aux Cat' coins du monde »

04

Rencontre avec Zouloups, et canirando

La dernière séance est organisée sous forme de temps fort au Ranch du Levant :

- Escape Game pour découvrir les lieux
- Activités avec les chevaux pour développer la confiance en soi, en l'animal et en l'autre
- Activités avec les petits animaux (rongeurs, poules, chats, chiens) pour apprendre à être à l'écoute de l'autre et de soi-même



La section sportive

Un effectif de 20 élèves dont la répartition par niveau n'est pas équilibrée : nécessité de recruter davantage en 2nde (des départs soit en filière professionnelle soit dans un autre établissement)
Une représentation féminine en hausse cette année.

Le calendrier initial a pu se dérouler sans problème avec également des séances semi-nocturnes (perfectionnement dans les différentes activités : VTT, kayak, trail et course d'orientation et enchaînement sous forme de raid).

A noter le mini stage de deux jours en début d'année à Vivans financé en partie par le projet découverte région qui a permis une intégration plus rapide des « entrants » mais qui a aussi facilité la pédagogie d'enchaînement. Stage à renouveler.

Descente des gorges de la Loire sur une journée avec l'association Rand'eau (partenaire section sportive) : lecture de rivière de classe III/sécurité

Une participation remarquable au championnat d'académie de Raid avec 3 équipes dont une qui se classe 2ème.



L'option Hippologie-Equitation

20 élèves inscrites

Cours théoriques le mardi soir de 17h30 à 18h25

3 groupes de niveau, chacun un cours pratique d'1 heure par semaine au centre équestre :

-à Champlong : avec Christophe, 7 élèves jeudi soir départ du lycée 17h30 retour 20h

avec Ségolène, 7 élèves vendredi après-midi 14h30 - 17h25

-à Saint Cyr de Favière, avec Julie Vernusse, 6 élèves vendredi 14h30 -17h25

Diplômes validés en fin d'année : 8 galops 2 / 4 galops 3 / 3 galops 4 / 2 galops 5

Cette année, pour clore l'option : 1 balade à Champlong et voltige à St Cyr

Apprentissage avec beaucoup d'échanges humains, de plaisir et de tendresse avec les chevaux !



Un projet SOP (Semaine de l'Olympisme et du Paralympisme) qui a teinté la semaine Eco-Citoyenne

Des expériences enrichissantes où l'ensemble de la communauté éducative de Chervé - Noiretable a mis du sport dans sa vie en pratiquant des activités handisport (Randonnée à joëlette, basket et rugby fauteuil, torball...) pour promouvoir le sport et ses valeurs de partage, d'inclusion et de respect.

Des ateliers culturels et escape game (animé par les élèves de Term STAV) pour initier les classes entrantes et leur apporter les connaissances incontournables à leur « cursus olympique » de 3 ou 4 ans.

Toute l'année des initiations aux activités handisport (basket, rugby) ont été vécues par les élèves lors de soirées organisées par le club handisport roannais partenaire depuis de nombreuses années. Tournoi avec la présence de sportifs en situation de handicap. Echanges avec nos élèves

Interventions des élèves de la section sportive sur l'explication de l'utilisation de la joëlette auprès des différents groupes d'élèves.

Les activités en détail :

- Du 20 au 23 octobre 2023 notre établissement était l'hôte actif des classes Pierre de Coubertinet Alice Millat des 3 académies (Lyon, Grenoble, Clermont Ferrand). Une vingtaine de nos élèves « Génération 2024 » était associée ce dispositif et ont pleinement participé aux différents ateliers sur la thématique de l'handisport et de l'accompagnement de la personne en situation de handicap. Ils ont organisé une action pour la campagne « Mets tes baskets et bats la maladie » de l'association ELA, qui lutte contre les leucodystrophies et accueilli 80 enfants de 6 à 10 ans en provenance des centres sociaux de Roanne et de sa périphérie. Ces enfants ont participé à des ateliers pour leur faire découvrir des sports et des para-sports, ateliers élaborés, organisés et gérés par les ambassadeurs des classes Pierre de Coubertin-Alice Millat et de Chervé.
- Ma classe aux Jeux
Dans le cadre du programme de la billetterie populaire, réservés aux écoles et aux établissements scolaires du second degré, nous avons fait la demande et proposé un projet éducatif en lien avec les Jeux Olympiques et Paralympiques. Nous avons été retenus et nous avons bénéficié de 2 lots de 34 billets, qui correspondent à 2 groupes de 30 élèves et 8 adultes, afin d'assister à une session de Tennis Fauteuil à Roland Garros le mercredi 04 septembre lors des Jeux Paralympiques. Recherche de financements et actions des apprenants.
- Sélection des Porteurs de la Flamme
Nous avons répondu à l'appel à candidature du Club Paris 2024 pour être porteurs de la Flamme olympique (campagne de nomination menée sur le mois de juin 2023). Un élève Maxime DUTRUGE (TSTAV) et un personnel de l'établissement M. CHALEAT ont été sélectionnés pour porter la flamme olympique dans deux départements (Loire et Doubs). Une chance unique d'offrir la possibilité de vivre cette expérience exceptionnelle. Maxime et Martine ont été reçus ce lundi 27 mai à Paris par Mme la Ministre de l'Education Nationale, Mme Nicole Belloubet qui souhaitait les remercier et les féliciter pour leur investissement en tant que porteurs de la flamme olympique et exprimer sa fierté envers les apprenants et agents qui ont été choisis pour participer à cette grande aventure humaine et sportive. Maxime portera la flamme le samedi 22 juin à Roanne, une belle occasion d'aller l'encourager et de mettre à l'honneur notre établissement.



- En février 2024 : une classe de BTS 2 Aménagement Paysager apprentis a organisé dans le cadre de leur PIC « Les Olympiades » sur 1.5 jours. Leur projet a fédéré l'ensemble des classes « entrantes » de l'établissement (2^{nde} G et Pro, 4^{ème}, CAPa1= 230 élèves), autour d'un but commun. Découvrir les valeurs olympiques et paralympiques ; sensibiliser les élèves au handicap et handisport ; changer le regard sur le handicap, réaliser des ateliers sportifs coopératifs et des ateliers adaptés (Torbball, Basket fauteuil, Handbike, Tennis de table handisport, Boccia et Joëlette /randonnée encadrée par des élèves de la section sportive). L'objectif pour ces classes était de mobiliser les élèves autour de la thématique du sport adapté, des différents milieux du handicap, des pouvoirs du sport, générer la compréhension et plus généralement le respect des différences.
- La SOP s'est déroulée du 30 /04 au 3/05/2024 et avec comme fil conducteur la cérémonie d'ouverture des Jeux. Le principe : 1 classe, 1 pays, 1 drapeau, 1 flamme.
L'idée a été d'aborder les différentes thématiques (Développement durable, santé, solidarité, handicap/homosexualité, alimentation, environnement, langues, arts, citoyenneté, droits et devoirs) avec des partenaires locaux et des associations en établissant un lien/comparaison avec le pays étudié et notre pays. La course en relais de la Flamme a clôturé cette semaine.
En amont les élèves ont fabriqué en réemploi des flammes, drapeaux, mascotte et autres éléments créatifs.
Puis ce sera le moment d'un temps collectif pour rassembler les jeunes avec le déroulé d'une cérémonie d'ouverture : interprétation de l'hymne national, défilé des participants, discours, lever du drapeau olympique, lecture du serment Olympique, l'allumage de la flamme et le programme artistique. Flashmob avec la Danse des Jeux (animée par élèves essayant participés au rassemblement des classes Coubertin) +
Une expérience enrichissante pour ces élèves, citoyens de demain.
Ce dernier projet s'inscrit pendant trois jours banalisés dans l'établissement (santé et développement durable) ce qui facilite l'implication des différentes équipes pédagogiques et donne ainsi une dimension pluridisciplinaire à ce projet puisque chacun peut s'investir dans des actions différentes : sportives et/ou culturelles.

Cette manifestation s'inscrit dans la continuité et la dynamique de l'établissement en

associant toutes les classes de la formation continue, la classe d'apprentis et la classe de Noirétable sélectionnées dans le cadre de « Ma classe aux Jeux ».





Le projet Opéra des TGMNF et Forêts

Projet Opéra : les élèves se sont rendus à l'opéra de St Etienne pour assister à l'opéra « Les Pêcheurs de Perles » de Georges Bizet. Ils ont pu visiter les locaux et rencontrer deux chanteurs lyriques. Ils ont ensuite élaboré une création plastique par groupe et filmé. Les élèves devaient s'attacher à exprimer à travers leurs travaux les émotions ressenties le jour de la visite / représentation. En amont, ils avaient également réalisé un carnet d'émotions de manière à apprendre à les maîtriser.

La journée découverte des Métiers de la Forêt et de l'Environnement a été organisée le 21 Mars sur le site de Noirétable.

Elle a permis aux collégiens de Noirétable de découvrir les différentes formations dans ce domaine grâce à la mobilisation des équipes lycée et CFPPA OFA de Noirétable, très impliquées dans cette journée. Cela a été un succès, les jeunes ont particulièrement apprécié les activités qui leur ont été proposées par les encadrants et les 2ndes Pro.

Participation au festival We Can à Belleville le 14 Mai :

Dans le cadre du défi écocitoyen « on peut mieux faire » mis en œuvre par le réseau Natur'Académie, des apprenants des deux sites (classe de 2^{nde} SAPAT et un élève de 2^{nde} Forêt), encadrés par les cuisiniers de Noirétable, Damien et Blandine ont réalisés le tour de force de préparer et servir le repas de 500 personnes en 45 minutes. Ils ont confectionné des burgers et des cookies à la praline avec des produits locaux, pour un budget de moins de 5€ par personne et dans un objectif Zéro déchets 'pas d'assiettes, pas de couverts, seulement une serviette en papier !



La coopération internationale et les voyages

Un partenariat africain

L'établissement a, de longue date, mené des actions de coopération internationale, notamment avec l'Afrique.

Depuis les années 2020, des discussions ont été entamées avec l'ISEP (Institut Supérieur d'Enseignement Professionnel) de Richard Toll qui se sont traduites par la venue d'une délégation sénégalaise à Chervé et la signature d'une charte de partenariat entre les deux établissements le 7 avril 2023.

Cette année nous avons eu la chance d'accueillir 2 étudiantes sénégalaises en filière ACSE, une en 1^{ère} année et une en 2^{ème} année.

Un échange en visioconférence a été organisé entre la classe de 1^{ère} bac pro CGEA (Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole) et un groupe d'apprenants de Richard Toll en vue d'un partenariat avec l'ISEP de Richard Toll qui porterait en particulier pour nos

apprenants de la filière agricole sur le développement et la valorisation pédagogique de l'exploitation agricole Sénégalaise. Celle-ci est en cours de création et tout est à faire. Il y a notamment un gros travail de réflexion sur les bâtiments d'élevage et sur la conduite des productions fourragères à mener. Ce travail serait mené conjointement entre les 2 équipes et permettrait de faire travailler ensemble nos élèves de bac pro CGEA (et éventuellement des BTSA ACSE) avec les élèves de Richard Toll. Un voyage serait alors programmé pour février 2025 : les élèves de terminale bac pro CGEA accompagnés de 3 ou 4 de leurs enseignants sur une période de 2 semaines (durée minimale sur place de 12 jours pour pouvoir prétendre aux financements FONJEP) à Richard Toll.

Les personnels sont très actifs sur ce sujet puisque 3 enseignants ont suivi en janvier 2024 au LEGTA d'Aix en Provence la formation "Comment réussir vos projets avec l'Afrique subsaharienne ?" organisé dans le cadre du Plan National de Formation (PNF) du MASA qui leur a permis de récupérer des informations sur les possibilités de financement dans le cadre de la coop internationale (Erasmus, fonjep...) et 2 visioconférences ont été organisées : une avec le représentant de l'enseignement agricole à l'ambassade de France à Dakar et une avec des membres de l'équipe éducative de Richard Toll.

Des projets ERASMUS et des mobilités individuelles :

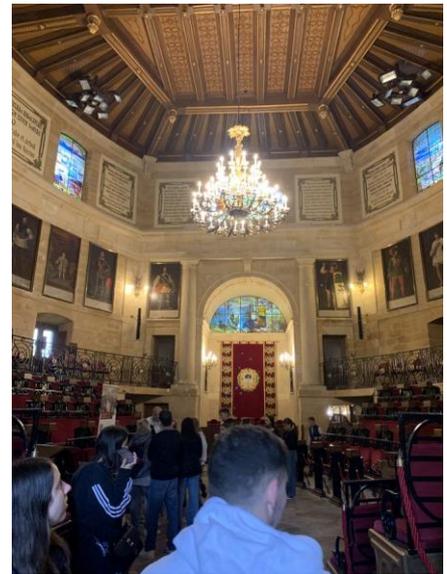
- 5 enseignants espagnols de Calaspara ont été accueillis le 8 février dans le cadre d'un projet Erasmus. L'objectif de ces enseignants était de découvrir l'utilisation des NTIC dans l'enseignement sur des niveaux de collège et lycée. Cette venue a permis des échanges avec les élèves de filière SAPAT pour comprendre le système éducatif espagnol et préparer la mobilité collective des terminales et susciter les mobilités individuelles des élèves de première.
- À la suite de la venue des enseignants espagnols et une visio sur Erasmus et le consortium, 6 futures Terminales SAPAT ont déposé une demande de mobilité individuelle.
- Une étudiante de BTSA ACSE doit effectuer en juillet un stage de 4 semaines en Suisse dans le cadre du stage découverte de la filière agricole inscrit dans le référentiel du diplôme (stage en organisme)

Le voyage en Espagne des TSAPAT

Dans le cadre des cours d'économie et d'ESF les élèves de terminale SAPAT se sont rendus en Espagne aux alentours de Bilbao.

L'objectif de ce voyage était de découvrir les structures de l'économie sociale et solidaire ainsi que certaines organisations de service aux personnes tout en découvrant un territoire européen.

Ainsi ils ont pu avoir une visite guidée de la ville et son extension économique passant d'une ville portuaire et artisanale, à un lieu touristique du Pays basque, avec son marché de la Ribera. Ils ont également pu découvrir la ville de Guernica où siège le premier parlement de Biscaye, mais qui est aussi une ville chargée d'histoire représentée par P.Picasso.



Les élèves ont pu découvrir la structure KOOPERA, ils ont visité l'usine de traitement des vêtements et les points de vente sur Bilbao. Association qui œuvre sur tout le territoire espagnol à travers la réutilisation et revente de vêtements en favorisant l'insertion professionnelle. Ils ont d'ailleurs un centre de formation à Bilbao proposant des domaines très variés allant du service à la personne, à la vente, en passant par la formation de cariste ou de gestion de chaîne mécanique. Ils ont également des foyers résidence pour personnes âgées.



Ils ont pu visiter l'émblématique musée de Guggenheim et la crèche Montessori ou encore Emmaüs Bilbao sur le recyclage du bois.



Merci à l'APE d'avoir participé au financement et à la chocolaterie des princes qui a fourni des chocolats que les TSAPAT ont pu offrir aux partenaires, ainsi qu'à tous pour l'investissement dans les actions tout au long des 2 ans qui ont permis ce voyage.

Le voyage dans le Jura des TCGEA

Les élèves de la classe de terminale CGEA sont partis en voyage d'étude dans le Jura du 10 au 12 avril 2024.

Ils ont travaillé en amont de leur classe de terminale (en seconde pro PA et en première CGEA)

pour financer ce voyage en réalisant des vendanges et en participant à l'organisation de la Fête du Charolais.

Ce voyage d'étude a permis la découverte de productions autres que celles rencontrées sur l'exploitation agricole du lycée de Chervé : visites de l'exploitation agricole du lycée de Montmorot, des fruitières Juraflore et des Coteaux de la Seille, du domaine viticole Berthet Bondet et d'une exploitation agricole ayant accueilli un élève de la classe en stage.

Il avait également une visée culturelle et sportive avec la visite et l'histoire du Fort des Rousses, une balade aux cascades du Hérisson et une sortie en Dragon Boat sur le lac de Vouglans.

De quoi se forger de bons souvenirs ...



Le MAP voyage d'étude des Term Forêt : Découverte de la forêt méditerranéenne

Découverte de la forêt méditerranéenne, de sa gestion multifonctionnelle (sociale, environnementale et économique) et réalisation d'une B.D.S.(bande de débroussaillage de sécurité) en partenariat avec les forestiers sapeurs des Bouches-du-Rhône (conseil général) de Peynier.

Intervention avec des gestionnaires forestiers.

Dans le cadre du MAP, découverte de la forêt méditerranéenne et problématique D.F.C.I, les élèves ont appréhendé le forêt méditerranéenne (ses différents types de formation) sa gestion fortement impactée par le tourisme et la gestion 'environnementale.

Durant cette semaine les élève ont travaillé en partenariat avec les sapeurs forestiers des bouches- du-Rhône sur une chantier des D.F.C.I. et ils ont pu réaliser des activités d'abattage, de débroussaillage et de remontée du couvert sur une piste de D.F.C.I. Des aménagements pour la gestion de l'eau (création de citernes et réserves) ainsi que de prévention tours de vigie) ont été également présentés.

La tournée forestière et la tournée GMNF

La tournée forestière, intégrée au référentiel de formation du bac pro forêt, prévoit une approche diversifiée des pratiques forestières en France et à l'étranger en abordant les points suivants (MP2, MP4) ainsi que du MAP. Elle permet la présentation des déterminants socio-économiques et juridiques du secteur forestier, des enjeux écologiques de la forêt et des activités forestières ainsi que l'identification des modes de gestion forestière par la réalisation des travaux de sylviculture, d'amélioration des peuplements. Elle s'est déroulée du 8 au 12 avril 2024.

Tournée GMNF s'est déroulée dans l'Hérault du 8 au 12 avril 2024. Lors de cette tournée, la gestion spécifique des milieux salins a été abordée et les élèves ont pu découvrir des territoires et des acteurs qu'ils n'ont pas rencontrés sur le territoire de Noirétable.

L'UNSS

Sur le site de Chervé

- A l'association sportive du lycée nous avons 159 licenciés (44 filles et 115 Garçons). Les effectifs sont en hausse depuis le COVID. Parmi ces licenciés nous avons 30 Jeunes Officiels (jeunes juges ou arbitres +Jeunes Coachs).

- Les activités les plus régulières sont :

Futsal + foot entraînement et compétition

Course d'orientation entraînement, compétition + formation jeunes officiels (10 élèves au Bessat 42)

Raid multi activités entraînement et compétition

La boxe française entraînement

Musculation entraînement

Rugby entraînement

Volley Ball entraînement

+

Basket ball 3 contre 3 compétition

Badminton compétition

Escalade sur mur artificiel à Roanne

2 Sorties patinoire Roanne

Pétanque championnat académique à Mably

Sport partagé (Handisport) Basket ball

Initiation Hip Hop

Canoë en randonnée

1 Sortie accrobranche début d'année

Sorties VTT + cyclisme sur route autonomes Lycée Chervé

Hand ball Noirétable

- Les meilleurs résultats obtenus sont :

- une deuxième place au championnat académique de Course d'orientation au Bessat (42) /Qualif ratée de peu en championnat de France sur l'île d'Oléron ! Après une première place au départementaux à St Genest Malifaux (42)
- Une deuxième place aux académiques de Raid multiactivités de plein air de Chervé.
- 1ère place aux championnats de futsal académiques des filles

➤ Temps forts :

- Organisation orchestrée par Didier Meilheuret des championnats d'académie de raid multi activités de plein air. Compétition sur des sites aux alentours du lycée (Fleuve Loire + Forêt de St Germain L + Bourg de Perreux en nocturne...) sur deux jours avec nuitée pour tous les concurrents et accompagnateurs dans le gymnase !
- Déplacement d'élèves pour assister à un match de D1 en foot à l'Olympique Lyonnais contre le Paris FC



L'Alesa

Sur le site de Chervé

Une équipe ALESA essentiellement constituée d'élèves de terminale STAV et G qui se sont montrés investis et dynamiques avec une volonté de faire avancer les choses.

Animations sur site :

- Grâce à notre partenariat avec les « mardis du Grand Marais » nous avons eu la chance de recevoir le groupe « AMAZIGH » six musiciens sur la scène de l'amphi, nous ont emmené vers un étonnant voyage, leur musique à la fois joyeuse et festive est le résultat d'un mélange de mélodies et chants traditionnels (chantés en kabyle, arabe et français).
- Grâce au dispositif ADAGE et le PASS CULTURE, nous avons pu proposer aux apprenants, deux soirées spectacles autour de la danse Hip hop, du slam et de l'expression corporelle :

- La compagnie « Vague2flow » est venue représenter son spectacle « DYS » en véhiculant des valeurs humanistes à travers un langage universel

- L'artiste Fred Bendougué avec « la culture du zèbre » nous a plongé dans un univers poétique.

- Deux belles soirées ont également eu lieu sur le site :

- Le jeudi 21 décembre, veille des vacances de Noël, journée placée sous le signe du « pull de Noël » élèves comme personnels avaient revêtu leur plus beau pull. Aussi, l'ALESA avait pour l'occasion loué une borne à selfie, placée dans le hall du BC pour immortaliser ces derniers moments de l'année 2023. Le soir avait lieu la traditionnelle fête de Noël entre amphithéâtre et foyer, les membres de l'ALESA ont animé avec brio la soirée et le bal fut animé par la sono « Laser Danse ».

- Le jeudi 30 mai aura lieu la fête de « fin d'année » autour de la thématique « féria » le rouge et le blanc seront ainsi à l'honneur. Spectacle à l'amphi entre 20 et 21H puis bal toujours animé par « Laser Dance ».



Investissement et Aménagement du foyer :

En attendant la restructuration du foyer, les membres de l'ALESA ont décidé de se réapproprier les lieux en les rendant plus attractifs :

- Une partie du foyer a été repeinte en blanc tout en conservant quelques motifs déjà présents aux murs.

- La salle musique a également été transformée en salle « jeux vidéo » l'ALESA a investi dans du mobilier (fauteuils, pouf, TV et console), le lieu a été ouvert aux apprenants courant mars 2024.



Sorties :

L'année a été riche en sorties culturelles et de loisirs avec des sorties au cinéma d'art et d'essais, au théâtre de Roanne, deux soirées au bowling, à la patinoire, au laser game et au paintball.

Ces sorties rencontrent toujours un franc succès et sont très favorables à la cohésion.



Sur le site de Noirétable

Bilan moral du président :

Cette année, les membres de l'ALESA ont été dévoués et ont instauré une certaine rigueur qui avait été perdue ces trois dernières années dans l'association, en raison d'un manque d'accompagnement.

J'ai apprécié l'investissement et la régularité de l'accompagnement de mes camarades responsables de la trésorerie et du secrétariat. Cela m'a permis de me concentrer sur un projet d'engagement citoyen visant à instaurer des pratiques plus durables au sein de l'ALESA, en alignement avec les valeurs écocitoyennes de l'établissement.

Dans un premier temps, nous avons remplacé les verres jetables par de véritables verres. L'objectif est d'investir à moyen terme dans des gobelets réutilisables pliables individuels. J'espère que le prochain président s'attèlera à finaliser ce projet et contribuera activement à la réduction de l'empreinte carbone de l'association

Pour développer l'ALESA, il est très important d'être à l'écoute des propositions des apprenants pour améliorer le fonctionnement de l'association.

Cette année, nous avons porté notre attention sur la valorisation et la dynamique de l'association pour lui redonner de l'attrait et augmenter le nombre d'adhérents. Toutefois, nous n'avons pas pris la mesure des besoins de l'association quant aux actions de financement et à la rigueur de trésorerie qu'il y avait à mettre en place. Les prochains membres du bureau devront être plus rigoureux que nous sur la trésorerie.

Être président de l'ALESA cette année m'a permis de comprendre combien il est difficile d'organiser et de suivre le bon fonctionnement d'une association. Cependant, cela a été une très bonne expérience qui m'a permis de découvrir l'établissement sous un autre angle. Je recommande à tous ceux qui hésitent à s'investir d'oser se lancer et de participer à la vie collective.

La présentation de l'ALESA a été réalisée pour tous les élèves du lycée le 6 septembre 2023. Les apprenants de l'OFA et du CFPPA ont eu une présentation en classe

Une AG élective a eu lieu le mercredi 11 octobre 2023 8 élèves ont été élus

- Président : **SADOT Luckas** 82%
- Vice-président : **LEMOINE Hugo** 82%
- Trésorière : 91% **DUFOUR Axel**
- Trésorière-adjoint : **THIEBAT-DAVID Eliot** 91%
- Secrétaire : **MOUREY Gabin** 94%
- Secrétaire-adjoint : **NEVES Lina** 76%

Sont membres du conseil d'administration :

- **NEEL-MARCOUX Bastien** 71%
- **OLIVIER Louis** 94%

Il est regrettable de noter que M. NEEL-MARCOUX Bastien a démissionné le 29 novembre 2023, en raison de tensions entre certains membres élus au bureau. Les membres de l'association se sont réunis 7 fois au cours de l'année scolaire.

On peut noter la participation et l'implication de Killian LANDA et Lucas ESTANO dans la gestion du bar. Le nombre final d'adhérents pour l'année scolaire 2023/2024 est de 38, uniquement des élèves du lycée.

Un forum des clubs avait été programmé le mardi 26 septembre, mais a dû être reporté au 10 octobre 2023 en raison d'un arrêt maladie de Mme Pradel. L'ensemble des enseignants, élèves et assistants d'éducation a pu présenter les activités proposées pour l'année scolaire.

Listes des activités proposées :

Presque tous les jeudis soir à partir de la semaine 36, les assistants d'éducation ont proposé des soirées films à l'internat.

Un assistant d'éducation a proposé 6 activités de sortie nocturne (avec une moyenne de 8 élèves).

- 21/09/23 Sortie rugby, fan zone France Namibie (11 participants, sortie Alesa/UNSS)
- 21/09/23 Tournois de pétanque (8 participants, animation AE)
- Sortie bivouac organisée par Sébastien (8 participants)
- 3 et 5 /10/23 Décoration d'Halloween (15 participants, animation AE)
- 29/11/23 Sortie bowling + pizza (16 participants)
- 21/12/23 Bal de Noël (pour tous)
- 17/01/24 Atelier Opéra, intervention suite partenariat avec Loire Forez Agglomération
- 24/01/24 Trampoline + fast-food (16 participants)
- 06/02/24 Soirée Crêpe (pour tous)
- 27/03/24 Sortie Laser Game + fast-food

- 04/05/24 Sortie reconnaissance des végétaux (22 participants)
- 11/05/24 Soirée chasse aux œufs
- 16/05/24 Sortie culturelle (8 participants)
- 28/05/24 Sortie Restaurant (pour les élus et bénévoles investis)
- 30/05/24 Bal de fin d'année (pour tous)
- 06/06/24 Sortie Opéra Don Procopio (8 participants)

La mise en place de 2 bals, l'un à Noël et l'autre en fin d'année, marque la volonté de réactiver un fonctionnement dynamique et convivial de l'association.

Liste des clubs 2023/2024

- Club Mangeoire et Nichoir (P. Darcon)
- CDI jeux de société (B. Jouhannaud)
- Echecs (Club de Noirétable)
- Atelier dessin et déco (E. Pradel)
- Club Pêche (B. NEEL MARCOUX pas activé)
- Club Poulaillet (Mme Thollet et M. Darcon)

À noter :

Un grand merci aux assistants d'éducation qui se sont beaucoup investis pour dynamiser la vie à l'internat. Le nombre d'activités et le bilan en participation sont très positifs, grâce à leur dynamisme.

Les clubs ont bénéficié d'une fréquentation assez régulière.

La mise en place du forum devrait être renouvelée. Bien qu'il ait permis de valoriser les clubs, il ne semble pas avoir eu d'impact sur certains élèves. Le manque d'implication de certains d'entre eux reste un point de vigilance.

Une particularité de cette année scolaire a été l'absence de l'enseignante d'ESC pendant 6 semaines pour des raisons administratives. En plus des semaines tronquées du mois de mai, cela a limité le nombre de sorties en soirée et la régularité des activités. Les difficultés d'accès au compte n'ont pas permis une mise en route suffisamment précoce pour dynamiser davantage l'association en début d'année, ce qui a impacté la date d'ouverture du bar et donc le nombre d'adhérents.

Les conditions d'accès au compte bancaire pour les élèves mineurs et les normes imposées par la banque pour la création d'une carte de crédit posent des problèmes d'éthique et d'autonomie. Une négociation devra être entamée avec la banque dès la rentrée 2024/2025 pour trouver des solutions.

Le fonctionnement de l'association en début d'année a montré un certain nombre de dysfonctionnements, mais l'implication de 4 membres du bureau sur 6 a permis de mettre en place une organisation efficace et dynamique. Cependant, un manque de rigueur dans le suivi de la trésorerie reste à améliorer dès la rentrée 2024/2025.

Merci aux élèves pour leur motivation et leur dynamisme, mais surtout l'envie de se réappropriier et faire vivre leur association.

Projet Opéra décoration

Partenariat avec Loire Forêt Agglo : le bois (douglas) provient du territoire grâce au contact de M. LORNAGE. Les décors ont été réalisés par la classe de première bac pro menuiserie du Lycée de Beauregard à Montbrison.

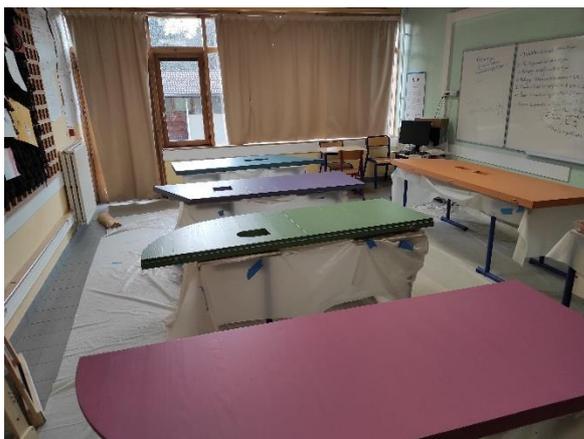
"Les Variétés Lyriques" de Roanne est la troupe de chanteurs lyriques qui réalise le projet. Le metteur en scène est Denis MIGNIEN et la scénographe, Casilda DESAZARS.

Nous avons peint les décors à partir du mois de janvier, les mardis soirs et mercredis après-midi. Denis, Casilda et Allan (le responsable lumière) sont venus cette semaine pour terminer, ce qui a donné un esprit de résidence d'artiste au lycée.

L'opéra est "Don Procopio" de Bizet. Six élèves ont participé régulièrement (en terminale : Axel, Raymond et Mattéo ; en première : Cheyenne ; en seconde : Clarence et Thomas). D'autres ont participé occasionnellement, comme Flavien et Pierre.

Les trois terminales et cinq secondes se rendront jeudi 6 Juin au soir à la répétition générale (s'il ne pleut pas). L'avant-première est prévue vendredi 7 Juin et le spectacle samedi 8 Juin. Une tournée est à l'étude.

Le 17 janvier, nous avons pu profiter d'un après-midi atelier découverte de l'histoire de l'opéra, avec une activité théâtre et chant animée par Denis, qui est ténor, Jasmin Black Grollemund, qui est soprano, et un musicien (désolé, j'ai oublié son nom). Huit élèves ont participé.



La vie dans l'établissement

Le CDI

Sur le site de Noirétable

1. Autour de la lecture

1.1 Jeunes en librairie

Classe concernée : Seconde pro Nature, 22 élèves

Activités :

Visites du CDI et de la Médiathèque de Noirétable (automne 2023)

Rencontre avec trois acteurs de la chaîne du livre : autrice, libraire, lettréur-monteur de mangas (mars 2024)

Choix et achat de livres personnels et visite de la librairie « Au hibou diplômé » de Lentigny (financement par l'ARALL) (mars 2024)

Après-midi de clôture à Notre Dame de L'Hermitage le 30 mai (si le temps le permet, sinon dans des salles au lycée) avec plusieurs ateliers : découverte nature (écoute des sons, création d'une carte postale naturaliste), contes avec des bénévoles de l'association « Passeurs de mots », jeux de société et découverte/feuilletage de livres du CDI autour de « La Petite Roberte », bibliothèque ambulante de cette association

1.2 Résidence d'auteur

Classe concernée : Seconde pro Forêt, 18 élèves

Date : jeudi 19 octobre 2023

Dans le cadre de la résidence d'auteur organisée par l'association « Passeurs de mots », rencontre avec l'illustrateur Adjim Danngar (échanges/discussion et atelier sur la construction d'une BD en lien avec le travail mené par Elisabeth Pradel et Léa Petrucci sur la laïcité).



1.3 Prix « Livre Elu Ados »

4 élèves volontaires sur 2 classes différentes

Partenariat avec l'association « Passeurs de mots » et la Médiathèque de Noirétable (club lecture ados)

Activités :

Lecture individuelle des romans sélectionnés, avis et échanges

Vote pour chacun des livres (notes de 0 à 5)

Rencontre avec le club lecture ados de la Médiathèque

Lecture-spectacle par une troupe de comédiens au lycée un mercredi à 18h (présence d'une partie du club lecture ados de la Médiathèque)

Création de booktrailers

2. Autour du jeu

2.1 CDI hors les murs : Jeux de société apportés à l'internat le jeudi de 17h15 à 18h + 2 fins d'après-midi Jeux de société mélangeant élèves et personnels de l'établissement

2.2 Puzzles collaboratifs

Mise à disposition au CDI de puzzles de 1000 pièces à faire au fil de l'eau par toute personne intéressée.



2.3 Club d'échecs

De fin septembre à mai, club d'échecs à l'internat de 19h30 à 21h.

Animation bénévole par Bernard Girard, président de « La Tour nétrablaise », club d'échecs de Noirétable.

Dépôt à l'année dans une salle de l'internat de 6 jeux de l'association.

2.4 Agro Challenges « Forêt »

Divers travaux et réunions pendant l'année scolaire.

Objectif : terminer le jeu pour décembre 2024.

3. Divers

3.1 CDI hors les murs :

Panier de documents apporté sous le préau pendant la récréation du mercredi matin



discriminations anti-LGBTQIA+

3. 2 Dénoncer à voix haute les

Classes : Seconde pro Forêt, Seconde pro Nature, 40 élèves

Partenariat avec l'association « Passeurs de mots »

Action réalisé le mardi 9 avril (les intervenants n'étaient pas disponibles pendant la Semaine Ecocitoyenne)

1h pas classe : lecture à voix haute d'extraits de différents livres puis échanges et discussion

3.3 Ecoscape (escape game sur les valeurs de l'éco-citoyenneté)

Classe concernée : Seconde pro Forêt et Nature, 40 élèves

Date : jeudi 2 mai 2024 pendant la Semaine écocitoyenne, 2h par classe

Résolution de l'escape game puis échanges sur les valeurs de l'éco-citoyenneté et leur sens au quotidien

3.4 Téléthon

Vente des objets fabriqués par les élèves un samedi matin de décembre à la sortie des caisses de l'Intermarché de Noirétable

Sur le site de Chervé

Année riche en animations et projets ☺

• **venue de l'autrice Julie Rey** : temps de rencontre avec la classe de 1^{ère} Sapat, qui a étudié sa pièce de théâtre « Je peux savoir pourquoi je suis noir ? » en cours de Français + temps de rencontre, exercices d'écriture et mise en voix avec les élèves du club lecture roman et ceux de l'atelier lecture à voix haute ; 1 jour et demi (*financement Adage*)



• **exposition et intervention du GEM (Groupe d'Entraide Mutuelle) du Roannais** : découvrir une structure autogérée qui milite pour la dignité et l'autonomisation des personnes

atteintes de maladies mentales et troubles psychiques ; expo de portraits photos au CDI des adhérents du GEM + intervention du salarié et de 2 adhérents auprès de la classe de 1^{ère} Sapat ; 1 demi-journée (*convention*)



• **rencontre interlycées manga et culture japonaise à Cibeins (Chervé-Cibeins-Bourg en Bresse)** : découvrir au travers de divers ateliers la culture japonaise (cuisine, danse, origami), avec les élèves du défi lecture manga; 1 demi-journée (*lycée et Consulat du Japon à Lyon*)

• **projet « Un toutou au CDI »** : poursuite de l'activité médiation animale au CDI, environ 2 demi-journées par semaine ; référencement au sein de l'Enseignement agricole (groupe de travail réuni par Florac en septembre 24, constitué des personnels qui font de la médiation au travail avec leur chien) + référencement au niveau de la fonction publique (participation à une étude nationale menée par 2 chercheurs de l'université Paris13 au sujet du rôle du chien au sein de la fonction publique : armée-justice-école)



• **atelier Langue des signes** : animé par Krystel Montet, équipe CDI, pour découvrir un autre alphabet et une autre langue, donc une nouvelle façon de nommer les choses, parfois de les voir ; = ouverture culturelle et aux autres, nouveaux liens ☺ 2 ateliers hebdo (mardi midi +jeudi midi) + 3 séances ponctuelles auprès des adultes en formation ; Krystel peut proposer séances ponctuelles pour les personnels intéressés



- **Exposition réalisations des personnels** : en parallèle à la valorisation des réalisations des élèves tout au long de l'année, valoriser ponctuellement des réalisations de personnels de Chervé = c'est beau, c'est convivial et ça enrichit l'approche de l'autre 😊



- **Mobilier terrasse** : le mobilier magnifique Fermob (30 places max) accueille depuis avril les usagers ravis ; à utiliser pour faire une pause lecture ou à réserver pour un cours innovant (*Région AURA*) ; pots et plantes devraient parfaire prochainement ce petit coin de paradis (*lycée*)



- **et toujours** puzzle collaboratif et solidaire (association Amour et partage), espace chaussettes-pieds nus (bien-être et santé), visionnage de films sur grand écran et prêt de jeux par la médiathèque Perreux 😊
- **et enfin** quelques paniers d'Emma à la tisanerie pendant la récré du vendredi matin !